

Số: 3630/SGDDĐT- GDPT
V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2018 – 2019 cấp THCS.

Hà Nội, ngày 29 tháng 8 năm 2018

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã.

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2017 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học áp dụng từ năm học 2017-2018; căn cứ Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 - 2019, Sở GDĐT hướng dẫn phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2018 - 2019 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên (GV), nhân viên và học sinh (HS) trong mỗi cơ sở giáo dục.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; chuẩn bị tốt việc đổi mới thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019 – 2020; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ GV và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao năng lực của GV chủ nhiệm lớp, GV làm công tác Đoàn, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho HS.

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

7. Đổi mới quản lí trong việc ứng dụng CNTT quản lí điểm của HS, nhất là sử dụng sổ điểm, học bạ và sổ liên lạc điện tử. Có kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia, gắn với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

8. Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lí, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ở các trường có yếu tố nước ngoài. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về GDĐT với các đối tác nước ngoài.

9. Tiếp tục chỉnh lí, bổ sung và giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục Thanh lịch, văn minh cho HS Hà Nội; giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho HS lớp 6; hoàn thành việc biên soạn và thí điểm tài liệu này ở các khối lớp 7,8,9.

10. Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lí dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do các cấp quản lí qui định.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, GV phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện, được phòng GDĐT xác nhận và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT Hà Nội.

2. Tiếp tục thực nghiệm mô hình trường học mới cấp THCS đối với lớp 9 của một số trường THCS thuộc Hoàn Kiếm, Bắc Từ Liêm, Cầu Giấy, Long Biên; triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 đối với lớp 6,7, 8 theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới, Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT về kiểm tra đánh giá học sinh, Công văn số 3719/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 về việc tập huấn cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện mô hình trường học mới.

3. Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường có đủ điều kiện về GV, cơ sở vật chất (nhất là các trường bán trú) tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực HS; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a) Đối với tiếng Anh

- Những trường THCS tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường có đủ điều kiện theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT thu nhận hết số HS đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn năm học 2010 – 2011, tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Khuyến khích triển khai thí điểm dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ tại các trường THCS có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Đối với tiếng Pháp

- Chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tiếng Pháp ngoại ngữ 2; Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày

17/11/2014 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2014-2015.

- Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên: Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình tiếng Pháp chuyên của nhà trường dựa trên chương trình tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ BGDĐT ngày 18/8/2010, khuyến khích HS học thêm môn Toán bằng tiếng Pháp.

- Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2: Triển khai thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và tiếng Pháp ngoại ngữ 2. Ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia, phòng GDĐT đăng kí với Sở, Bộ GDĐT để triển khai dạy học chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

- Tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với thực tiễn thông qua việc khuyến khích HS học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức (theo công văn hướng dẫn riêng).

c) Đối với các ngoại ngữ khác

- Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga (là môn ngoại ngữ 1 hoặc 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ HS, HS tự nguyện tham gia.

- Tiếp tục thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại các trường thí điểm theo Kế hoạch số 710/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 về việc triển khai dạy học thí điểm môn tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp THCS giai đoạn 2016 – 2024, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về dạy học thí điểm môn tiếng Hàn của Bộ GDĐT.

5. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ GV kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS phổ thông.

Phối hợp triển khai Đề án Hỗ trợ HS khởi nghiệp đến 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó

tập trung đẩy mạnh công tác truyền thông; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho HS trong các trường phổ thông.

6. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục quốc phòng an ninh.

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

8. Chỉ đạo các trường THCS tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp HS làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn HS hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn HS ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

9. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ HS, HS, phát huy sự chủ động và sáng tạo của đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho HS phổ thông từ năm học 2017-2018.

10. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo

Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HS trong các cơ sở giáo dục.

11. Chỉ đạo các trường THCS phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

12. Tổ chức tốt cuộc thi GVDG môn Địa lí, Hóa học, Thể dục. Chuẩn bị thật tốt về tâm lí và kiến thức, kĩ năng cho HS, truyền thông tới PHHS về việc đổi mới thi vào 10 THPT từ năm học 2019 - 2020.

13. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch 138/KH – UBND của UBND thành phố về nâng cao điều kiện và chất lượng cho giáo dục dân tộc, tập trung ở 152 thôn thuộc 14 xã của 5 huyện Ba Vì, Mỹ Đức, Thạch Thất, Quốc Oai và Chương Mỹ.

14. Tiếp tục dạy học và chỉnh lí, bổ sung Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống Thanh lịch – văn minh cho HS Hà Nội. Triển khai đại trà tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho HS lớp 6 và tiếp tục biên soạn, giảng thí điểm tài liệu này ở các lớp 7,8,9.

15. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc dạy bổ trợ tiếng Anh trong các trường THCS có đủ điều kiện và nhu cầu tự nguyện của HS và phụ huynh HS. Thực hiện thí điểm đào tạo chương trình tú tài phổ thông quốc gia Việt Nam và tú tài Anh quốc - Chứng chỉ A Level của Cambridge tại 07 trường ở Cầu Giấy, Tây Hồ, Thanh Xuân, Hoàn Kiếm theo chỉ đạo của UBND thành phố.

16. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

II. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Mở rộng thí điểm giáo dục STEM tại một số trường THCS có đủ điều kiện.

Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của HS và Cuộc thi khoa học kĩ thuật năm học 2018-2019 theo hướng dẫn tại Công văn số 3521/BGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2018 của Bộ và Kế hoạch tổ chức Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho HS của Sở GDĐT Hà Nội.

b) Chú trọng rèn luyện cho HS phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập

đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho HS luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; GV tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

c) Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

d) Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ HS và HS, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí HS và nội dung học tập, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; tăng cường tính giao lưu nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GDĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho GV và HS; không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có HS tham gia.

2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu vào cấp THCS. Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS có số lượng HS đăng ký vào học lớp 6 nhiều hơn so với chỉ tiêu tuyển sinh, căn cứ các quy định hiện hành, xây dựng phương án tuyển sinh phù hợp, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định. Thực hiện nghiêm việc không tổ chức việc ôn luyện, tổ chức thi, kiểm tra, sát hạch dưới mọi hình thức để xếp lớp đối với HS đầu năm học.

- Giao quyền tự chủ cho các đơn vị trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ theo quy định; chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá HS trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của HS.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với HS: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc HS báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. GV có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của HS.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại

hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kĩ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lí trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống); phù hợp với năng lực thực tế của HS và cập nhật yêu cầu đổi mới tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của HS, GV và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để HS được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" (<http://truonghocketnoi.edu.vn>) của Sở, phòng GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo CBQL, GV, HS tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS.

- Đẩy mạnh việc duy trì và giữ vững chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn, chỉ đạo các trường thông tin tới hội đồng giáo dục và phụ huynh HS về việc đổi mới tuyển sinh vào lớp 10 THPT; coi trọng việc giúp đỡ HS học tập yếu, kém. Phòng GDĐT ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho HS lớp 9 (tháng 4/2019), kiểm tra chung học kì I, II với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 theo tiến độ cho toàn đơn vị, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm giữa các nhà trường cũng như việc tập huấn đại trà chuẩn bị tốt về kiến thức, kĩ năng cho đổi mới kì thi tuyển sinh lớp 10 THPT từ năm 2019-2020.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ

- Các phòng GDĐT triển khai tốt các đợt tập huấn cho CBQL, GV do Sở tập huấn cốt cán về các nội dung: Phương pháp và kĩ thuật dạy học theo mô hình

trường học mới; đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS; công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho HS; giảng dạy giáo dục an toàn giao thông...

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng CBQL, GV về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng GV, CBQL và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục nâng cao năng lực GV ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại cơ sở giáo dục. Những GV chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các trường, cụm trường THCS dựa trên nghiên cứu bài học; chú trọng xây dựng đội ngũ GV cốt cán các môn học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của Phòng GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng GV, CBQL; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường THCS, phòng GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ GV, CBQL

- Chỉ đạo các trường THCS cần chủ động rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu GV các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục. Thành lập tổ tư vấn trong trường THCS theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho GV kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho GV làm công tác tư vấn cho HS; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của GV theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ GV cơ hữu của các trường ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

- Tiếp tục bồi dưỡng GV đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; tạo điều kiện thuận lợi cho HS học tập. Đối với khu vực thành phố, việc quy hoạch trường, lớp cần theo hướng mở rộng ra khu vực ngoại ô để khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông do thiếu quỹ đất. Tăng cường xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao. Đối với các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn cần có lộ trình sắp xếp điểm trường, lớp hợp lý.

- Thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức các trường THCS theo kiểu biến tướng các trường chuyên, lớp chọn.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường. Quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho các nhân viên thư viện, đưa văn hóa đọc tới HS một cách thân thiện và hiệu quả. Đăng ký danh hiệu thư viện trực tuyến đúng thời gian quy định. Đổi mới công tác kiểm tra công nhận danh hiệu thư viện. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút HS đến trường; tổ chức cho CBGV, nhân viên và HS tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu Gv tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho HS, đặc biệt là HS dân tộc thiểu số, HS vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo Kế hoạch số 138 của UBND Thành phố.

3. Các phòng GDĐT chủ động tham mưu UBND quận, huyện và thị xã tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Năm học 2018-2019 phân đầu mỗi quận, huyện, thị xã có thêm 01-03 trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.

4. Triển khai Đề án phát triển trường chất lượng cao.

- Phòng GDĐT tham mưu cho địa phương có đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2015 – 2020, tầm nhìn 2030; đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình trường chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút HS học tập. Khuyến khích các trường THCS có điều kiện về đội ngũ CBQL, GV, NV, cơ sở vật chất hiện đại thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao. Khuyến khích các trường tự thực phát triển theo định hướng chất lượng cao phù hợp với nhu cầu học tập tự nguyện của HS đóng trên địa bàn.

- Các trường THCS chất lượng cao tích cực triển khai các biện pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng GV về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tích cực triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng HS sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ CB, GV chuyên trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hàng năm về thực trạng tình hình phổ cập. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số HS; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 toàn thành phố và mức độ 3 ở một số cơ sở, địa bàn.

VI. Đổi mới công tác quản lý

1. Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính trong GDĐT; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ; đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công

trực tuyến. Xây dựng và ban hành cơ chế kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật.

2. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Các cơ quan quản lý giáo dục và các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục trung học. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

3. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

4. Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện CMHS theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ và Quyết định 22/2012 của UBND thành phố, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

5. Kiểm tra, tăng cường quản lý các cơ sở GDTrH có yếu tố nước ngoài, chương trình Việt Nam học, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở GDTrH của Việt Nam. Trưởng phòng GDĐT chịu trách nhiệm phê duyệt, đề xuất thực hiện các đề án liên kết giảng dạy ngoại ngữ, trực tiếp thành lập ban chỉ đạo thực hiện đề án của đơn vị, chịu trách nhiệm trước UBND quận, huyện, thị xã và trước Sở. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc quản lý, tổ chức thực hiện chương trình có chất lượng; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT, Sở GDĐT vào cuối năm học.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục, trong đó đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với đổi mới, phát triển giáo dục.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của HS; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với CMHS và cộng đồng; đảm bảo 100% số trường THCS sử dụng sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, học bạ điện tử qua hệ thống ESAM.

3. Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, GV, HS... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng GV, CBQL giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VIII. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các địa phương có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

C. MỘT SỐ BIỆN PHÁP CHÍNH

1. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội và toàn dân về giáo dục. Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”.

2. Củng cố và nâng cấp cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; rà soát, kiểm kê đồ dùng dạy học hiện có, sắp xếp bảo quản và sử dụng có hiệu quả các đồ dùng dạy học, thư viện phục vụ cho các khối lớp. Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ CBQL, GV; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng; thực hiện việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới theo tinh thần công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ và đổi mới tuyển sinh vào 10 THPT.

3. Phòng GDĐT chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở; thống nhất quy chế chi tiêu nội bộ, qui chế dân chủ của đơn vị, qui định dạy thêm, học thêm, qui định thu chi tài chính,... trên tinh thần tự chủ của Hiệu trưởng gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Mở rộng nội dung, tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Xây dựng Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, HS thanh lịch”. Tiếp tục chỉnh lí, bổ sung và giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống Thanh lịch, văn minh cho HS Hà Nội. Tổ chức giảng dạy đại trà lớp 6 Bộ tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho HS Hà Nội và tiếp tục biên soạn, thí điểm các khối lớp khác.

5. Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của HS thông qua các hoạt động “Ngày chuyên môn”, tổ chức các chuyên đề bộ môn toàn thành phố, theo từng quận, huyện, thị xã. Phát huy và nhân rộng mô hình “Ngày chuyên môn”/tháng. Đánh giá việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở. Tổ chức tốt Hội thi GVĐG các môn Địa lí, Hóa học, Thể dục và tập trung xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

6. Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục đạo đức, ngoài giờ lên lớp, cải tiến sinh hoạt tập thể, có biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường.

7. Tham gia kì thi HSG lớp 9 các môn văn hóa, các môn khoa học, các cuộc thi quốc gia và quốc tế. Khuyến khích các phòng GDĐT tổ chức thi Olympic ở khối 6,7,8 trên tinh thần tự nguyện, không thu phí và có báo cáo, xin phép UBND quận, huyện và thị xã. Tổ chức rút kinh nghiệm về các kỳ rà soát, kiểm tra học kỳ theo đề chung và quan tâm đến đổi mới tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

8. Khuyến khích nhà trường xây dựng và thực hiện đề án Dạy bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho HS các khối lớp trên tinh thần tự nguyện của CMHS và HS. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình được duyệt theo đúng quy trình, kiểm tra việc cam kết đầu ra của chương trình và quản lý việc thu đủ chi cho việc thực hiện đề án. Tăng cường trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và CMHS. Thực hiện hiệu quả việc thí điểm giảng dạy 2 chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và Anh quốc tại một số địa bàn.

9. Làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”. CBQL tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả mạng Internet. Đổi mới công tác thi đua, tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành.

Sở GDĐT Hà Nội yêu cầu Trưởng phòng GDĐT quận, huyện, thị xã lập kế hoạch cụ thể cho đơn vị để triển khai thực hiện đến từng trường, quán triệt đến từng CB, GV, NV nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Sở (qua phòng GDPT) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các phòng của Sở (để phối hợp);
- Các phòng GDĐT (để thực hiện);
- Lưu VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã kí)

Lê Ngọc Quang

**LỊCH TRIỂN KHAI
NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS
NĂM HỌC 2018 - 2019**

(Kèm theo Hướng dẫn số 3630/SGDDĐT – GDPT ngày 29/8/2018 của Sở GDĐT)

*** Tháng 8/2018**

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên.
2. Tổng kết năm học 2017-2018 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018- 2019.
3. Tham gia các cuộc tập huấn của Bộ.
4. Đăng kí chuẩn PCGD, XMC các mức độ năm 2018.
5. Thực hiện biên chế năm học mới từ 15/8/2018.
6. Họp Giáo vụ các bộ môn.

*** Tháng 9/2018**

1. Khai giảng năm học mới. Xây dựng kế hoạch năm học; xây dựng kế hoạch trường trung học đạt chuẩn Quốc gia năm học 2018 -2019 (phòng GDĐT gửi báo cáo về Sở trước 15/9). Sở khảo sát tiến độ xây dựng và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
2. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
3. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, GDTTATGT. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch. Kiểm tra đột xuất về triển khai công tác giáo dục ATGT.
4. Phòng GDĐT nộp về Sở (Phòng GDPT): Báo cáo đầu năm (ngày 15/9).
5. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.
6. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai các hoạt động.
7. Sở kiểm tra chuyên môn và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD (theo lịch của Bộ).
8. Các quận/huyện và thị xã cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.
9. Hội nghị CBCC các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
10. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 10/2018**

1. Thi GVĐG các môn Địa lí, Hóa học, Thể dục cấp trường (trung tuần tháng 10).

2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 48.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 45.
5. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố (ngày 25/10).
6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp quận, huyện, thị xã.
7. Sở kiểm tra chuyên môn và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD.
8. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 11/2018**

1. Thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, huyện, thị xã môn Địa lí, Hóa học, Thể dục. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
2. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp quận, huyện, thị xã.
3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động, kiểm tra trường trung học đạt chuẩn Quốc gia .
4. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
5. Nộp báo cáo giữa học kỳ I (trước 15/11).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 12/2018**

1. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ; Sơ kết các cuộc vận động.
2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2018; Tổng kết công tác PCMT năm 2018 và triển khai kế hoạch năm 2019.
3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, tổ chức các chuyên đề chuyên môn và kiểm tra trường trung học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch, kiểm tra và sơ kết công tác PCGD.
4. Kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề heo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 1/2019**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II.
2. Tổ chức thi nghề phổ thông. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
3. Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS Trung học cấp thành phố.
4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ đề.
5. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.

6. Tổng kết công tác PCGD 2018 và triển khai kế hoạch năm 2019.
7. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 2/2019**

1. Khai mạc và tổ chức thi GVDG cấp thành phố môn Địa lí, Hóa học, Thể dục. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
2. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và kiểm tra trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
3. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 - 2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 3/2019**

1. Thi GVDG cấp thành phố môn. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày 26/3.
3. Thi HSG các môn văn hóa Thành phố (lớp 9) và thi các môn Khoa học (nếu có).
4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa học kỳ II (trước 15/3).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.
7. Thi HOMC

*** Tháng 4/2019**

1. Tổng kết thi HOMC. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch
2. Tổng kết Hội thi GVDG môn Thành phố môn Địa lí, Hóa học, Thể dục.
3. Kiểm tra các đơn vị về công tác PCMT.
4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2018 -2019 theo lịch quy định.

*** Tháng 5/2019**

1. Sở kiểm tra thi đua các đơn vị Quận, huyện; các trường khen cao; các trường đạt chuẩn Quốc gia...
2. Kiểm tra học kỳ II; xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học ...
3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động.
4. Nộp kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp THCS.

*** Tháng 6/2019**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học (trước 11/6).

2. Thi tuyển sinh vào 10 – THPT.
3. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6).
4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2019.
5. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2019 - ngày toàn dân PCMT.

*** Tháng 7/2019**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở kiểm tra hoạt động hè.
 2. Kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
 3. Sở xét duyệt thi đua.
 4. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
 5. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.
-